

**Протокол №7
заседания Управляющего Совета от 16.04 2024.**

Присутствовали:

Куляпин А. С., директор школы,
председатель УС: Юрлов Дмитрий Сергеевич,
секретарь УС: Кузяева Э.Н.

6 членов актива:

Зиновьева М. В., Юлина Т. А., Ковалева Т. И., Морина Ю. В., Корокотова Юлия (10 «А» класс), Серго Эвелина (10 «А» класс).

Повестка собрания.

1. Школьная форма
2. Сферум
3. ВПР
4. Концепция «Доброжелательная школа»
5. Разное

Вопрос школьной формы всегда был животрепещущим, остается до конца не решенным. Деловой стиль – обязанность каждого ученика, предложения старшеклассников – белый верх, черный низ в деловом стиле. Предложение административной команды – провести советом старшеклассников конкурс на лучший эскиз школьной формы. На уровне класса определить кто самый красивый. Вывешивать фото лучших учеников в школьной форме на доску почета в классных уголках.

Вопрос по ЭПОСУ, имеются случаи расхождения домашних заданий в электронном журнале и дневниках детей. Трудности в некоторых технических аспектах работы Эпоса, зависание, позднего выкладывания расписания и отсюда домашних заданий.

«Сферум» - освоение школой федерального проекта, плюсы этой платформы в сравнении с другими: нет сбоев, нет возможности взлома мошенниками, простота в работе. Сервис надежный и работающий. Но никто отменяет другие каналы информации: школьный сайт, учебники, дневники, традиционное обучение. Родители отметили, что в средней школе дети перестали пользоваться дневниками, что мешает контролировать их успеваемость, связь с предметниками, классным руководителем. Есть пожелание группы родителей продолжать вести бумажные дневники.

ВПР – компетентность, способность применять свои знания на практике. Это тренажер для подготовки к будущим экзаменам. Учитель может проконсультировать родителей. Задачи, стоящие в ВПР не имеют аналогов в учебниках. Это способность применять свои знания для решения не стандартных задач. У школы нет полномочия отмены ВПР. Выпускникам придется принимать самостоятельные решения, жить. Тренировка памяти, учебных компетенций, насколько они самостоятельны и независимы от родителей, как они проектируют будущее. Группа родителей все же настаивают на том, чтобы в учебный план внести изменения о том, чтобы сделать ВПР на добровольной основе путем написания заявления от родителей, детям, не изъявившим желания участвовать в мониторинге обеспечить обучение по предметам, согласно учебного плана.

Вопрос коэффициента выставления оценок в электронном журнале необходимо доработать и в локальном акте прописать, чтобы все участники образовательного процесса понимали его назначение и роль.

Представлен проект «Доброжелательная школа». Родители увидели проблему нехватки учителей, большую загруженность их, переутомление, педагогическое выгорание, а отсюда источник конфликтных ситуаций между учениками, учителями, родителями. Молодые специалисты не задерживаются в школе из – за низкой зарплаты. Администрация предлагает увеличить зарплату учителям за счет платных услуг. Необходима реклама этих услуг. Есть предложение вести услуги тьютора с целью поддержки, сопровождения одаренных, и наоборот, слабоуспевающих детей. Нужно познакомить родителей с этим направлением воспитательной работы.

Решение.

1. Расширить круг участников УС школы от лица учеников, родителей, чтобы представить разные мнения и суждения
2. Довести до всех участников образовательного процесса об обязательном вводе школьной формы.
3. Пересмотреть расписание суббот, чтобы не выносить учебные предметы на этот день, а оставить внеурочную деятельность на этот период, за счет уменьшения длительности перемен.
4. Провести встречу родителей, желающих познакомиться с тьюторскими технологиями на мастер – класс к Ветрову С. В.
5. Наладить и возобновить контакты с Родительским университетом через работу с сайтом школы

Председатель УС
Секретарь УС

Юрлов Д. С.
Кузьева Э. Н.

