

**Протокол № 5**  
**заседания Управляющего Совета от 24.01 2024.**

Присутствовали:

Куляпин А. С., директор школы,  
председатель УС: Юрлов Дмитрий Сергеевич,  
секретарь УС: Кузяева Э.Н.

5 членов актива:

Зиновьева М. В, Пимшина Н. В, Юлина Т. А., Бушуева Н. П, Ваулина Е. И.

**ПОВЕСТКА ДНЯ.**

1. Итоги первого полугодия.
2. Год семьи (план мероприятий на год)
3. Разное.

I. Отчет по итогам полугодия был представлен завучем по УВР Низамутдиновой И. Ш. в виде таблиц, графиков, обобщенного материала.

**1. Аналитическая справка по итогам второй четверти 2023-2024 уч. год**

**2. Движение**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
на начало года	675	704	69	1448
на конец четверти	677	702	71	1450
ВЫБЫЛИ	7	6	0	13
прибыли	9	4	2	15

Контингент учащихся начальной школы увеличился на 2 человека, в основной – уменьшился на 2 человека, в средней школе стабилен.

**3. Успеваемость**

Таблица в сравнении с 2 четвертью прошлых лет

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1 ступень	96,3%	96,6%	97,2%	98%	98,5%	97,7%	98,8%	98,5%	97,66%	98,7%
2 ступень	81,9%	87,5%	80,5%	78,1%	83%	85, %	89,5%	89,6%	88,9%	88,9%
3 ступень	77,8%	92,9%	88,1%	76,4%	76,2 %	78,8%	94,4%	100%	100%	92,96%
итого	88,7%	92,3%	89%	88%	90,8%	91,3%	94,5%	94,6%	93,98%	93,7%

Качество.

Таблица в сравнении с 2 четвертью прошлых лет

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1 ступень	45%	49,6%	47,4%	47,2%	53,3%	50%	59,3%	54,5%	60,33	53,6%
2 ступень	16,8%	22,2%	17,4%	25,6%	22,6%	18,6%	30,1%	22,5%	20,05%	19,7%
3 ступень	14,3%	10,7%	22%	17,1%	21,8%	16,9%	38,9%	42%	30,19%	16,9%
итого	28,3%	33,3%	30,4%	28,5%	35,3%	32,3%	43,6%	32,3%	33,53%	29,3%

Отличники

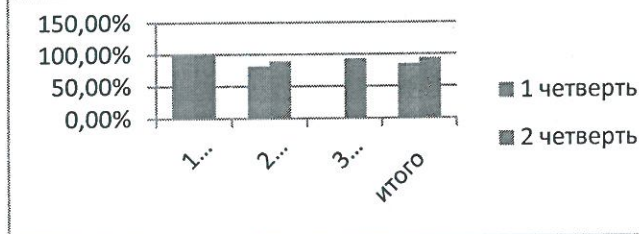
Таблица в сравнении с 2 четвертью прошлых лет

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1 ступень	16	13	18	18	32	24	42	34	41	34
2 ступень	2	8	3	3	7	10	24	9	6	3
3 ступень	0		1	1			6	2	4	1
итого	18	22	22	22	39	34	72	45	51	38

Список прилагается

Результаты по сравнению с 1 четвертью

Успеваемость		
	1 четверть	2 четверть
1 ступень	97,8%	98,7%
2 ступень	81,3%	88,9%
3 ступень		92,96%
итого	85,1%	93,7%



Качество		
	1 четверть	2 четверть
1 ступень	50,5%	53,6%
2 ступень	20,4%	19,7%
3 ступень		16,9%
итого		29,3%



	1 четверть	2 четверть
1 ступень	25	34

2 степень	5	3
3 степень		1
Итого		38

Результаты по сравнению с 2 четвертью прошлого года

Успеваемость				
2 четверть	20-21	21-22	22-23	23-24
1 степень	<b>98,80%</b>	98,5%	98,17%	<b>98,7%</b>
2 степень	<b>89,50%</b>	89,6%	88,9%	<b>88,9%</b>
3 степень	<b>94,40%</b>	100%	100%	<b>92,96%</b>
Итого	<b>94,30%</b>	94,6%	93,98%	<b>93,7%</b>

Качество				
2 четверть	19-20	21-22	22-23	23-24
1 степень	59,30%	54,5%	<b>60,33</b>	<b>53,6%</b>
2 степень	30,10%	<b>22,5%</b>	<b>20,05%</b>	<b>19,7%</b>
3 степень	38,90%	42%	<b>30,19%</b>	<b>16,9%</b>
Итого	43,60%	<b>32,3%</b>	<b>33,53%</b>	<b>29,3%</b>

Неуспевающие по 1 предмету

классы	количество неуспевающих по 1 предмету
5 классы	1
6 классы	2
7 классы	2
8 классы	3
9 классы	7
10 классы	0
11 классы	0

Динамика успеваемости по всем предметам стабильная и положительная за исключением предмета окружающий мир. Динамика показателя «качество знаний» отрицательная по предметам иностранный язык, литературное чтение, музыка, физическая культура.

### Выводы

1. Сравнивая результаты 2-й четверти 2023/24 учебного года с результатами 1-й четверти 2023/24 учебного года, можно сделать выводы:

- 10 классов начальной школы имеют успеваемость 100% (2 Б,В,Е, 3 Б,Г,Д, 4 А,В,Г,Е)
- 4 класса в основной школе (5А, 5Д, 6Б, 8В)
- 1 класс средней школы (11А).
- Классы с низкой успеваемостью:

классы	1 четверть	2 четверть		классы	1 четверть	2 четверть	
5б	80	90	+10	7д	75,9	81,5	+5,6
5в	79,3	93,1	+13,8	8а	60	66,7	+6,7
5г	82,8	93,33	+11,5	8б	76	96	+20
5е	79,3	86,67	+7,37	8г	41,7	66,7	+25
6г	65,5	96,55	+31	8д	57,7	80,8	+23
7б	75,9	79,3	+3,4	9б	82,1	86,2	+4,1
7в	86,2	89,3	+3,1	9в	58,1	80,7	+22,6
7г	75	92,9	+17,9	9г	65,5	82,8	+17,3

2. Успеваемость, обучающихся, имеющих академическую задолженность:

класс	Фамилия, Имя	задолженность за 2022-2023 учебный год	результаты 2 четверти 2023-2024 учебный год
9В	Катаев Влад Витальевич	по алгебре, геометрии	химия
9В	Емельяненко Арина Юрьевна	7 класс физической культуре, алгебре, геометрии, ИКТ немецкому языку 8 класс по черчению, биологии, алгебре, геометрии, химии, физике	ПО ВСЕМ
9В	Сибиряков Виталий Васильевич	по алгебре, физике	Физика,
9А	Отинов Александр	по математике	Физика, литература, русский язык

	Денисович		
9Б	Мясищев Захар Сергеевич	по химии	алгебра
8А	Тупицин Кирилл Андреевич	по физике	Информатика География Алгебра Геометрия Физика Химия История России. Всеобщая история
7Б	Псарева Вера Павловна	математике, истории и английскому языку	Изобразительное искусство Литература История Обществознание География Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Функциональная грамотность
8Д	Калимуллина Варвара Александровна	по алгебре	УСПЕВАЕТ

Из 8 человек, имеющих академическую задолженность, 1 ученик успевает.

Низкая успеваемость отмечена у преподавателей физики Ершова М.Г. и химии Стринкевич И.Л. На 28.12.2023 зафиксирована низкая успеваемость, причем по одному предмету. За 3 дня после совместной работы классных руководителей, обучающихся и их родителей, а также учителей, удалось ликвидировать большую часть неуспевающих:

учителя	28.12.2023	9.01.2023	
Стринкевич И.Л.	23 химия + 6 физика	5 химия	
Ершов М.Г.	33 физика	5 физика	

- Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися.
- 4 из 11 неуспевающих начальной школы не усваивают программу по 1 предмету, 0 человек – по 2 предметам и 7 человека по 3 и более.
- 17 из 78 неуспевающих основной школы не усваивают программу по 1 предмету, 18 человек – по 2 предметам и 43 человек по 3 и более.
- 3 из 5 неуспевающих средней школы не усваивают программу по 2 предметам и 2 человека по 3 и более.
- 5 из 94 неуспевающих школы не успевают по болезни
- 21 из 94 человек школы, что составляет 22,3%, не успевают по 1 предмету.

#### Рекомендации:

1. Учителям предметникам и классным руководителям регулярно выполнять работу по предупреждению неуспеваемости:
  - Контролировать усвоение тем, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение.
  - Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение.
  - Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки.
  - По окончании изучения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
  - Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала.

- Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
- Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал
- Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта, включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.
- Инструктировать о порядке выполнения работы.
- Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.
- Умело оказывать помощь учащимся в работе, развивать их самостоятельность.
- Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
- Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения.
- Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими учащимися.
- Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учащихся.
- Проверка домашних и самостоятельных работ и выставление оценок в журнал (низкая накапливаемость оценок у Лариной А.А., Ершов М.Г.)

2. Учителям-предметникам в классах, которых зафиксирован низкий показатель успеваемости, в срок до 15.01.2024 представить справку по работе с неспевающими в 2 четверти и дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика до 23.01.2024.

3. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, в срок до 15.01.2024 представить справку по работе с неспевающими, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись.

**II.** 2024 год объявлен годом семьи, поэтому во всех образовательных учреждениях большое внимание будет уделено мероприятиям, направленным на создание благоприятных условий для реализации этого направления, то есть объединения семьи и школы в совместных усилиях в общем деле воспитания детей и подростков. Родителям был представлен положительный опыт прошлого года и отличный опыт взаимодействия родителей и классного руководителя Русаковой С. Д., учителей начальной школы, которые умеют организовать родителей на проведение всевозможных мастер – классов, образовательных путешествий, встреч с миром профессий. Также предложено в план работы на год участие родителей в шахматном турнире, гонке дронов, клубной деятельности школы (Роболенд, клуба «Созвездие», клубе «Разноликая гитара»), положительным моментом отмечено патриотическое воспитание через цикл встреч, проекты 10- 11 классников.

Намечен план совместных мероприятий на 2024 год

## События, посвященные году Семьи

№	Название	Даты	Категория участников
1.	Школьный чемпионат по шахматам, посвященный году Семьи	Январь	Учащиеся 1 – 11 классы и родители
2.	Конкурс семейных проектов технического творчества «Мы с папой - изобретатели»	февраль	Учащиеся 1 -11 классов и папы
3.	Литературно – музыкальные встречи на тему русской поэзии и музыки для родителей и учащихся 6- 7 классов	февраль	Учащиеся 1 – 11 классы и родители
4.	Конкурс семейных проектов технического творчества «Мама может»	март	Учащиеся 1 -11 классов и их родители (мамы)
5.	«Школьный Бессмертный Полк»	Май	Учащиеся 1 – 11 классы и их семьи
6.	«Равнение на Героев» Встреча с участниками СВО	Сентябрь	Учащиеся 1 – 11 классы и их семьи
7.	«Семейный Мастер-град» - организация мастер-классов родителей и детей	Ноябрь	Учащиеся 1 – 11 классы и родители
8.	Концертная программа «Мама - первое слово» для родителей учащихся	Ноябрь	Учащиеся 1 – 11 классы и родители
9.	Праздник для лучших семей школы (Рождественские встречи). Чествование лучших семей школы,	декабрь	Учащиеся 1 – 11 классы и родители

1. Музыкальная гостиная «Наполним музыкой сердца» для родителей, учеников, педагогов школы (10 гостиных в течение года)
2. Музыкальный фестиваль «Папа, мама, я – музыкальная семья» (ежегодно для одаренных, талантливых детей и их родителей) (ноябрь, март)
3. Спортивный праздник «папа, мама, я – спортивная семья» для семей, чьи дети занимаются в секции хоккея на траве
4. Праздник «Февромарт» (совместно с родителями)
5. Велородео (конкурс на знание ПДД)
6. 9 мая акция «Бессмертный полк», митинг, посвященный 79 годовщине со Дня Победы
7. Тропа здоровья
8. Экологическая тропа
9. Директорский бал (чествование лучших учащихся и активистов родителей)
10. День космонавтики (митинг у памятника Ю. Гагарину с возложением цветов к мемориалу)
11. Встречи с интересными людьми (профессионалы своего дела)
12. Проведение праздников «Последнего звонка» в 4,9, 11 классах
13. Проведение выпускных вечеров в 9,11 классах
14. Организация совместных танцевальных флешмобов на темы: «Поздравь учителя», «Новогодний фейерверк», «Дружная семья»
15. Акция «Письмо солдату» (ко дню защитника Отечества)

III. Родители, со слов детей, отметили ухудшение качества питания в школьной столовой, поэтому решили организовать рейд по проверке качества питания в период с 30.01. по 3.02.

Решение:

1. Рекомендовать классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, представить справку по работе с неуспевающими, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись.
2. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учащихся.
3. Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта, включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах.
4. Инструктировать о порядке выполнения работы.
5. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.
6. Умело оказывать помощь учащимся в работе, развивать их самостоятельность.
7. Учитывать умения планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
8. Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения.
9. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими учащимися.
10. Предоставить к следующему заседанию УС план совместных мероприятий к Году семьи (дорожную карту по реализации мероприятий Года доброжелательных отношений в подведомственных образовательных муниципальных образовательных учреждениях г. Перми в 2024 году).
11. Организовать группу заинтересованных родителей по рейду качества питания в школьной столовой в лице членов УС в срок с 30.01. по 3.02.

Председатель УС МАОУ «СОШ №135»  
Секретарь УС МАОУ «СОШ №135»

Юрлов Д. С.  
Кузяева Э. Н.

