

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов
образовательной области "Технология" г. Перми

Утверждаю _____
Директор школы № 135
Куляпин А.С.

Согласовано _____
Начальник ЛДО
Русакова С.Д.

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«135 - FOREVER!»**

Срок реализации программы: август 2023 г.

Возраст детей: 7-17 лет

Составители:
Русакова Светлана Дмитриевна,
начальник ЛДО
Яблокова Любовь Степановна,
старший воспитатель

Пермь, 2023

Информационная карта

<i>Полное название программы</i>	Программа отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием «135-FOREVER»
<i>Автор программы</i>	Яблокова Любовь Степановна, старший воспитатель
<i>Руководители программы</i>	Русакова Светлана Дмитриевна, начальник ЛДП
<i>Территория программы</i>	МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
<i>Название проводящей организации</i>	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «135- FOREVER!»
<i>Полный адрес</i>	614051, Пермский край, г. Пермь, ул. Старцева, д. 9
<i>Телефон</i>	7-342-2666967
<i>Форма проведения</i>	Лагерь досуга и отдыха
<i>Цель программы</i>	Создание условий для укрепления здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
<i>Сроки проведения</i>	Август 2022 г.
<i>Общее кол-во детей</i>	55 чел.
<i>География участников</i>	Лагерь посещают учащиеся начальных и 5-8 классов МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
<i>Условия участия в программе</i>	Заявление и договор об условиях предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка в лагере с дневным пребыванием от родителей (законных представителей) участников программы
<i>Условия размещения участников</i>	3 отрядных комнаты, комнаты для кружковой работы, столовая, площадка для игр, медицинский кабинет, спортивный и актовый залы
<i>Краткое содержание программы</i>	<p>Программа направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на организацию активного отдыха детей, • на предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, • на создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, • на укрепление физического и психического здоровья детей. <p>Реализация программы осуществляется через коллективно – творческую и кружковую деятельность.</p>
<i>История осуществления программы</i>	В результате исследования запроса родителей учащихся школы и опроса учащихся были сделаны выводы о необходимости создания программы, направленной на всестороннее развитие учащихся.

Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих

отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В программу работы школьного лагеря заложены 5 направлений деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

1. Творческое направление – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Девиз: «Рисуем, изготавливаем, оформляем».

Секрет: «Каждое дело – творчески, иначе зачем?»

2. Интеллектуально - познавательное направление - работа направлена на духовное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, включает в себя:

- изучение истории своего села (выполнение творческих работ);
- сбор материала и оформление отрядной газеты «Удивительное рядом»;
- разработка исследовательских работ по экологии.

Девиз: «Разведываем, изучаем, открываем».

Секрет: «Постоянно расширяй свои знания о себе, окружающем мире».

3. Спортивно – оздоровительное направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

- витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов;

- формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через профилактическую деятельность фельдшера и проведение отрядных мероприятий по данной тематике.

Девиз: «Развиваемся, играем, отдыхаем».

Секрет: «Люди с самого рождения жить не могут без движения. Сам себе я помогу и здоровье сберегу».

4. Духовно - нравственное - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть четко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

Девиз: «Растём, исправляем, оцениваем».

Секрет: «Школа примирения – залог успешного общения»

- отрядные огоньки, на которых обсуждаются все достижения, анализируются достижения каждого из отряда в течение дня; рассматриваются и разрешаются конфликтные ситуации
- обучение правилам поведения в различных ситуациях.

5. Экологическое направление – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

Девиз: «Узнаём, исследуем, спасаем».

Секрет: «Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце храни. Их знаем, их помним, о них говорим»

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. На прогулке в лесу, при участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

Виды КТД в рамках программы:

- организация коммуникативного взаимодействия (беседы, диспуты, дискуссии, «огоньки», встречи с интересными людьми и т.д.);
- игровая деятельность (игровые программы, деловые игры и т.д.);
- целенаправленное восприятие (экскурсии, прогулки на природу и т.д.);
- познавательная деятельность (интеллектуальные игры, викторины, турниры, бои интеллектуалов и т.д.);

- предметно-практическая деятельность (трудовые акции, конкурсы, творческие мастерские);
- организационно-ритуальная деятельность (отрядные мероприятия, отрядная свечка и т.д.);
- креативная деятельность (творческие конкурсы, конкурсы отрядных проектов, творческие отчёты – раскрытие секрета чего-либо и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, спартакиады, олимпийские игры и т.д.);
- создание информационного продукта (выпуск стенгазеты «Секреты эколога», информационных газет и т.д.);
- комплексные формы работы, включающие в себя любые предыдущие (праздники открытия и закрытия смены, фестивали, шоу и т.д.).

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПЛАН РАБОТЫ

ДНИ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>День первый</i> 07.08</p> <p>Открытие лагеря</p>	<p>1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.</p> <p>2. Линейка и зарядка.</p> <p>3. Кружки по интересам</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Праздник открытия лагерной смены «ШОУ-Смешоу».</p>
<p><i>День второй</i> 08.08</p> <p>День Кошек</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Медицинский осмотр.</p> <p>5. Правила безопасности.</p> <p>6. Театр-Экспром «О кошках»</p>
<p><i>День третий</i> 09.08</p> <p>День Книголюбов</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Посещение Центральной детской библиотек им. В.И. Воробьева,</p> <p>5. Квест «По дорогам сказки»</p>
<p><i>День четвертый</i> 10.08</p> <p>День Льва</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Просмотр фильма «Король Лев»</p>
<p><i>День пятый</i> 11.08</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Инструктаж «Правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Встреча с инспектором по Пожарной безопасности.</p> <p>6. Музыкальный марафон</p>
<p><i>День шестой</i> 14.08</p> <p>День Физкультурника</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Беседа «Правила безопасности на стадионе».</p> <p>5. Спортивная игра «Зарница»</p>
<p><i>День седьмой</i> 15.08</p> <p>День Археолога Экологии</p>	<p>1. Линейка и зарядка.</p> <p>2. Кружки по интересам</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Беседа по правилам безопасности в лесу.</p> <p>5. Экологическая тропа «Ивинская»!</p> <p>Трудовой десант «Сделаем мир чище»</p>

<p><i>День восьмой</i> 16.08</p> <p>День чуда своими руками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе. 4. Мастер- класс «Роспись пряников»
<p><i>День девятый</i> 17.08</p> <p>День Загадок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе. 4. Квест «12 записок»
<p><i>День десятый</i> 18.08</p> <p>День географа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе. 4. «Сказка о Родине и Государственных символах»
<p><i>День одиннадцатый</i> 21.08</p> <p>День рождения Чебурашки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе 4. Творческие мастерские «Город мастеров». 5. Викторина «Про Чебурашку»
<p><i>День двенадцатый</i> 22.08</p> <p>День Флага РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе 4. Мероприятие посвященное «Дню флага РФ»
<p><i>День тринадцатый</i> 23.08</p> <p>День чудес</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе. 4. В мире «Фокусов»
<p><i>День четырнадцатый</i> 24.08</p> <p>День талантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе 4. Танцевальный батл
<p><i>День пятнадцатый</i> 25.08</p> <p>День науки Закрытие смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка и зарядка. 2. Кружки по интересам 3. Игры на свежем воздухе 4. Закрытие лагерной смены «Тесло-шоу»

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
8. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
10. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.