

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми
(МАОУ «СОШ № 135» г. Перми)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

протокол от 15.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 135» г. Перми

А.С. Куляпин

15.04.2024



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «СОШ № 135» г. Перми
за 2023 год**

г. Пермь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 135» г. Перми (МАОУ «СОШ № 135» г. Перми)
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Перми.
Руководитель	Алексей Сергеевич Куляпин
Адрес организации	614051, г. Пермь, ул. Старцева, д. 9
Телефон, факс	8 (342) 266-69-67
Адрес электронной почты	shkola135@permedu.online
Официальный сайт школы	www.school135.ru

1.2. Лицензионные сведения

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности	свидетельство № 1612 регистрационный № 025441 от 29 августа 2011 г. Срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация с присвоением государственного статуса образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации № 183 регистрационный № 0000223 от 19 марта 2014г. Срок действия аккредитации 19 марта 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 135» г. Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования: варианты 7.1 и 7.2, 6.2 и 6.3, 5.1; основного общего образования обучающихся:

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, гласности, демократии, соуправления, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет – постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно-педагогического и методического уровня. В том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, решает вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности
Научно-методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для эффективной инновационной деятельности, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, а также создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Ученический совет	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной

	работы в школе, участвует в организации и проведении внеклассных и общественных мероприятий в соответствии с собственной структурой по направлениям деятельности
Общешкольный родительский комитет	Оказывает помощь школе, пропагандирует педагогические знания среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные объединения педагогов (школьные методические объединения);

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин (биология, география, химия, физика);
- объединение педагогов физкультуры и ОБЖ;
- объединение педагогов технологии;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	677
Основная образовательная программа основного общего образования	702
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1450 обучающихся. В форме семейного образования обучалось – 17 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 135» г. Перми внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В Школе работает педагог – консультант по кибербезопасности. В 2023 году специалистом школы проведены информационные встречи с обучающимися 5-9-х классов по правилам безопасного поведения детей в цифровом пространстве и средствам защиты детей от доступа к информации, которая может нанести вред их здоровью, а также нравственному и духовному развитию.

В 2023 году команда школьников принимала участие и стала финалистами III городского турнира по кибербезопасности "КИБЕРтурнир", также ребята прошли "урок цифры по теме" Кибербезопасность будущего (рекомендация ЭПОС) и получили сертификаты. Школьники участвуют во Всероссийском Уроке Цифры.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В 2023 году приоритетом развития системы цифровизации школы стало активное внедрение сервиса «Сферум» в школьное цифровое пространство. В личном кабинете Школы была организована структура школьного пространства, созданы чаты классов и другие необходимые процедуры. Для педагогов школы был организован ряд выступлений на педагогических советах и совещаниях, а также проведены индивидуальные консультации по организации цифрового пространства классов, включая родительские чаты. Администрацией школы частично были организованы выступления на родительских собраниях и выступления в классах по проблемным вопросам работы в Сферуме. В результате проделанной работы большинство учителей школы успешно освоили и постоянно пользуются

В ходе учебного года вносились коррективы по отдельным направлениям дорожной карты в рамках реализации плана мероприятий по информатизации на 2022-2023 учебный год:

- внесения расписания в электронный журнал «ЭПОС»;
- сопровождения электронного портфолио школьника;
- сопровождения базы «Контингент»;
- сопровождения «Платформы обратной связи»;
- администрирования системы электронных журналов «ЭПОС»;
- администрирования образовательной платформы «ЯКласс»;
- оперативного размещения новостей и нормативно-правовой информации на официальном сайте;
- оперативного размещения новостей и нормативно-правовой информации в социальных сетях.

Были проведены процедуры по подтверждению государственного статуса страниц школы в социальных сетях, апробированы школьные конкурсы технической направленности с представлением цифровых материалов, продолжена работа школы в направлении развития робототехники и 3D печати, запущена работа по освоению технологий беспилотной авиации.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года Школа применяет цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Педагоги пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, транслируют в классах цифровые образовательные решения.

МАОУ «СОШ № 135» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На школьном уровне проводится конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий с использованием цифровых технологий, ЭОР.

Профили обучения

В 5-9 классах реализуется программа с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформированы индивидуальные учебные планы (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МАОУ «СОШ №135» г. Перми предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся, имеющий право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбирает факультативные (необязательных для данного уровня образования) и элективные (избираемых в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучает наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Наибольшей популярностью пользовались профильные предметы технологического, социально-экономического и универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы ИУП. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Математика: алгебра и начала математического анализа,	35	38

геометрия		
Информатика	22	35
Английский язык	9	0
Экономика	17	10
Право	16	9
География	-	0
Физика	21	31
Химия	8	13
Биология	14	13
История	-	0
Общество	-	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать качественную поддержку учащимся с ОВЗ – 45 обучающихся в 2023 году.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 16 обучающихся (1-4 кл.), 24 обучающихся (5-9 кл.);
- ТНР – 1 обучающийся (1-4 кл.);
- НОДА – 3 обучающихся (1-4 кл.), 1 обучающийся (5-9 кл.).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-дефектолог. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания) и др.

Профилактическая работа

Наиболее эффективным способом работы с подростками «группы риска» в 2023 году следует признать индивидуальное сопровождение. С учениками работали 44 учителей – педагогов в тьюторской позиции. Удалось разработать отчетную документацию, отработать формы и методы работы, способствующие эффективной коррекции поведения учащихся, отработать тематику методических совещаний. Было проведено 3 консилиума на школьном уровне. В программы индивидуального сопровождения были включены все события и мероприятия, предусмотренные планом профилактики правонарушений.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. В воспитательных планах классных руководителей отражены: организация внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, цель которых – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед

собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Школьной командой специалистов в течение 2022-2023 учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Работа по формированию законопослушного поведения становится первостепенной у классных руководителей, дальнейшая задача в данном направлении – выстроить систему обмена опытом классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубная деятельность, детские объединения, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В начальных классах с сентября 2023 года проводятся курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, «Я Читатель», «Юный исследователь».

В 1-4-х классах реализуется программа «Музыкальная сказка» (учитель Кузьева Э.Н.), 3-4-х класса – «IT-технология» (учитель Ямилова С.М.); в 5-7-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Выпиливание, выжигание» (учитель Демиденко Ю.В.), в 8-11-х классах – «Техническое моделирование и эксплуатация сложного технического оборудования с числовым программным управлением» (учитель Филяев А.Ю.), в 1-11-х классах – «Вокальное мастерство» и «Разноликая гитара» (учитель Кузьева Э.Н.).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализуются воспитательные программы «В путь по радуге», «Наш Звенигород», «Школьный университет самоопределения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Все значительные традиционные события школы были реализованы в полной мере:

- ✓ Краевой робототехнический конкурс «Танковый биатлон»
- ✓ Краевой детский фестиваль документального кино «Карьера молодых»;
- ✓ День профессиональных проб «Первые шаги в мир профессий»;

- ✓ «Посвящение в жители Звенигорода» для учащихся 5-ых классов;
- ✓ Интеллектуальный проект «Один из нас», включающий интеллектуальные игры;
- ✓ Школьная группа ВК «Школа № 135 – Пермь – Садовый» и другие тематические школьные группы (работа с учащимися и их родителями);
- ✓ Экологические проекты;
- ✓ Метапредметная конкурсная программа (олимпиада);
- ✓ Программа «Школьный Университет Самоопределения» (8-ые и 9-ые классы);
- ✓ Школьная смена для учащихся 10-ых классов «Погружение в старшую школу!»
- ✓ Деятельность отряда «Юнармии» и расширение состава;
- ✓ «Дни Допризывников»;
- ✓ Вручение паспортов «Я – гражданин Российской Федерации»;
- ✓ Командно-образующие игры «Если с другом вышел в путь» для 5-ых классов;
- ✓ Тематические публичные выступления и конкурсы ораторского мастерства;
- ✓ Шахматные турниры;
- ✓ Акции по ЗОЖ и правилам поведения в школе;
- ✓ Час внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- ✓ Сетевой инженерный проект «ЧПУ»;
- ✓ Развитие «Движения Первых» и «Орлята России»;
- ✓ ДШО «БУМ»;
- ✓ «Школьный полк памяти».

К новым направлениям, появившимся в 2023 году можно отнести:

- ✓ Технологический конкурс «Театр роботов»;
- ✓ Проект «Гонки дронов»;
- ✓ Технологический конкурс «Машина Голдберга»;
- ✓ Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ ДШО «Школьный театр «ЛиК»»;
- ✓ Творческий конкурс «Минута славы»;
- ✓ Клуб любителей математики;
- ✓ Клуб «Будь ВК».

В 2023 году в Школе традиционно представлена система УТМ – это одно из основных направлений для учащихся старшей школы, входящих в ОО «Технология»:

1. Технологии управления и организация образовательных событий;
2. Технологии спорта и организация спортивных соревнований;
3. Медиа - технологии и организация деятельности школьных СМИ;
4. Технологии робототехники и 3D-моделирования, организация соревнований по техническому творчеству;
5. Коммуникативные технологии в деловых спорах и организация тематических проб;
6. Технологии машиностроения и создание инженерных проектов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 135» г. Перми организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности деятельности юнармейского отряда и медиаотряда. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- творческой самореализации учащихся в детских школьных объединениях (ДШО) и дополнительном образовании;

Эффективная работа по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию реализуется через организацию всех направлений ВР, в том числе клубов

«Династия», «Робототехника», «Созвездие», отряда ЮнАрмии, работы школьного музея, школьного киноклуба «Династия», выпусков школьной интернет-газеты, школьных проектов и образовательных событий.

В рамках развития детского самоуправления в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми эффективно работает совет старшеклассников «БУМ» (в совете состоит 42 ученика из 8-11-х классов) Актив старшеклассников составляет ядро первичной ячейки РДДМ Школы, участвует в городских слетах, занимается социальным волонтерством, помогает в организации школьных мероприятий, а также выступают в роли организаторов мероприятий, проводимых школой на городском и краевом уровнях (приняли участие в акции «Я-гражданин России», I городском слете РДДМ, I краевом слете РДДМ). Сотрудничество с социальными партнерами – местным отделением партии «Единая Россия», «Молодая гвардия Пермского края», РАНХиГС.

С сентября 2023 года в Школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05) на основном уровне реализации.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы – знакомство школьников с миром профессий и формирования у них важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и задач программы развития школы.

Взаимодействие с ПНИПУ

- Курс «Инженер артиллерийского профиля» для 10 класса;
- Подготовка к мероприятиям, проводимым университетом;
- Экскурсии в ВУЗ;

Присутствие преподавателей ВУЗа делает систему высшего образования более открытой, знакомит с программами, реализуемыми на Аэрокосмическом факультете. Мотивирует учащихся к более эффективной работе над исследовательскими и техническими проектами, участию в конференциях, в частности проводимых ПНИПУ. Ученицы 10 класса под руководством сотрудников Политехнического ВУЗа подготовили статью в научный сборник.

Взаимодействие с СПО

- Участие в проекте «Профессионалы 2024 г. (9В);
- Посещение учащимися Славяновского колледжа и музея Артиллерии (9 А,Б,В,Г);
- Участие в профориентационном мероприятии "Шаг в будущее: СПО" (8Д,9Г);
- Встречи с представителями СПО в школе (8-9 классы).

Все учащиеся 8,9 классов проинформированы о программах СПО г. Пермь

Взаимодействие с социальными партнерами школы

ПЦБК

- Подготовка учащихся к конкурсу «Инженерные кадры России 2024»;
- Мастер классы «Инженер-проектировщик» для 8А; «Создание картин из бумаги» 5А,6Б,7В; «Создание презентаций» 7«А».

Благодаря сотрудничеству с предприятием команда Школы заняла 1 место в региональном этапе конкурса «Инженерные кадры России» в номинации «ИКАР классик». Мастер-классы вызывают интерес у обучающихся, но не способствуют формированию полного представления о предприятии. Необходимо развивать систему взаимодействия «школа-вуз-предприятие».

Федерация гонок дронов в Пермском крае

- Организованы внеурочные занятия по субботам в спортивном зале школы;
- Занятия клуба «Пилоты будущего» (для 7-10 классов);
- Организовано посещение приемной президента учащимися, проявляющими интерес к проектированию и управлению дронами;
- Организована волонтерская деятельность учащимися школы в мероприятиях, проводимых Федерацией.

Благодаря сотрудничеству с федерацией произошло расширение вариативной образовательной среды школы, повышение мотивации к участию в конкурсах технической направленности (30 обучающихся школы зарегистрированы на региональный этап «Пилоты будущего»), 1 человек сконструировал дрон и представил на олимпиаде по технологии.

Мотовилихинские заводы

6 учеников нашей школы вошли в состав делегации «Мотовилихинских заводов» для участия в промышленном форуме.

Необходимо развивать систему профессиональных проб на базе предприятий с целью формирования положительного имиджа рабочих профессий

Реализация единой модели профориентации. Участие в проекте «Билет в будущее». Количество ребят, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» 172 человека. 3 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации: Якимова Ю.В., Кузьева Э.Н., Пушкарева О.В. Проводятся занятия «Россия мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Реализация федеральной образовательной программы «Код будущего». На базе школы реализуется Федеральная образовательная программа, которая помогает школьникам освоить современные языки программирования: Python, Java, JavaScript, C++ С сентября 2023 г. регистрацию для участия в программе «Код будущего» прошли 61 человек. Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Код будущего» прошли 2 учителя школы: Мальцева А.С. «Python», Ямилова С.М. «Python». Наблюдается снижение количества учащихся, аттестованных за 2 и 3 модуль по сравнению с первым. Причины: сложность курса, отсутствие достаточного количества преподавателей, неудобное время в расписании.

Участие конкурсах технической направленности. Разработана серия мероприятий технической направленности, которая позволяет выявить технически одаренных учащихся. Основные мероприятия: «Технологический марафон», «Театр роботов», «Робосумо», «Машина Голдберга». Организуется тьюторское сопровождение участия в конкурсах технической направленности различного уровня. Составлена база «Технозвездочки». Учащиеся школы-победители и призеры таких соревнований как: «Икар», «Танковый биатлон», олимпиада по технологии (муниципальный тур), регионального отбора «Большая разведка. Школьный трек», 5 человек школы вошли в «Золотой резерв» в номинации «Техническое творчество», 2 человека награждены знаком отличия «Гордость Пермского края» номинация «Интеллект».

В Школе действует клуб робототехники (20 человек), клуб от «Федерации гонок дронов» 30 человек. Количество «Технозвездочек» превышает предложение. Загруженность преподавателей и недостаточное количество оборудования не позволяет организовать качественное сопровождение развитие потенциала всех желающих.

Инженерные субботы. «Конструируем с Vigo» 4 классы; «Азбука инженера» 7 класс; Занятия от федерации полетов дронов (7,8,9,10 классы). Предложенные дополнительные занятия не охватывают всех учащихся предпрофильных и профильных классов. Необходимо привлекать сотрудников как школы, так и других организаций.

Участие в проектах при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края и Фонда Президентских грантов

Патриотическая медиашкола (участники 8 В класс) Участники проекта узнали о работе журналиста, оператора, блогера. Ребята не только получили знания, но и создали свой продукт – и фильм о героях своего города.

Проект «Продолжаем дело отцов» от «Центра повышения квалификации «Становление». Организована серия мероприятий, направленных на сохранение промышленных династий и ознакомление детей с профессиями их родителей. В проекте принимает участие 14 человек 8-9-х классов.

Школа активно развивает инженерное направление, организуя для обучающихся систему инженерного образования, посредством расширения технологических кружков и платных услуг, и при помощи организации новых конкурсов, проектов и образовательных событий технологической направленности.

Результаты участия обучающихся в школьных и городских соревнованиях технической направленности в 2023 году представлены событиями: «Робототехнический танковый биатлон» городского и краевого уровней. Результаты городских соревнований: «Робототехнический танковый биатлон» 2023:

— Номинация: «Скоростная сборка» (1 место);

— Номинация: «Зезды, старшая категория» (1 место).

Результаты краевых соревнований «Робототехнический танковый биатлон» 2023:

— Номинация: «Скоростная сборка» (1 место).

Наиболее значимые достижения обучающихся за 2023 год:

— Всероссийский фестиваль Инженерные кадры России (победители в номинации);

— Олимпиада по технологии муниципального и регионального уровней (победитель и призёр).

Деятельность научного общества учащихся в 2023 году представлена следующими результатами исследовательской и проектной работы обучающихся 1-11-х классов: международный уровень - 1 победитель, 1 призёр; всероссийский: 4 победителя, 3 призёра; краевой уровень: 2 победителя; муниципальный уровень: 10 победителей, 4 призёра; школьный уровень: 2 победителя, 11 призёров.

Совместные проекты Школы с родителями в 2023 году: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Битва классных хоров», акция по ЗОЖ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников наблюдается положительная динамика. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Важно продолжать работать над повышением компетентности классных руководителей в организации ВР; организовать обмен опытом в работе классных руководителей; формировать тьюторские позиции педагогов, расширять возможности применения тьюторских технологий в работе с детскими коллективами.

Дополнительное образование

В 2023 году в Школе получила дальнейшее развитие система дополнительного образования. Наряду с традиционными клубами и ДШО «Созвездие», «Роболэнд», «Юнармия», «Династия», «Разноликая гитара», «Музей школы», «ЮИД», «Юный пожарный», «Экологи Садового», ШСП, работали детские школьные объединения «Ход конем», «Один из нас», «БУМ», КВН «Ха-ха-хаски».

Таблица 4. Система дополнительного образования

Основные направления	Количество объединений
Спортивные	9
Профильные	15
Творческие	4
ДШО (клубы)	18
Факультеты университета	10
Всего	56

В Школе успешно работает спортивный клуб «Созвездие», члены клуба проводят спортивные мероприятия для учащихся начальной школы и среднего звена. Ребята активно принимают участие, разрабатывают мероприятия, участвуют в судействе, успешны сами и создают ситуацию успеха младшим школьникам. Мероприятия проводятся согласно плана спортивно-оздоровительной работы, с обязательным проведением и участием в соревнованиях российского уровня. Проводятся физкультминутки в младших классах; спортивные соревнования, праздники, конкурсы, «Весёлые старты».

Учащиеся школы радуют своими успехами:

- 58 человек участвовали в олимпиаде по физической культуре (школьный тур)
- Конкурс «Лучший организатор ШСК» (городской уровень)
- Мастер-класс по тхеквандо ШСК город
- Приняли участие в городских соревнованиях «Русский силомер» 1 по 11 класс.
- Легкоатлетический кроссе среди школ района, города
- «День здоровья» 1 – 11 класс
- Веселые старты 1 – 4 класс
- Первенство по баскетболу
- Гимнастическое многоборье школьный уровень
- Стритболл среди ШСК район
- Первенство по баскетболу 7,9,10-11 классы
- Первенство по волейболу (команды 5 ОО)
- «Мини футбол» 5 – 11 классы Стритболл среди ШСК города
- «Пионербол» 5,6,7 классы Первенство по волейболу 8,9,10,11 классы
- Первенство по плаванию 1 – 4 класс
- «Мини футбол» 1 – 3 классы
- «А ну- ка, девушки» 1 – 11 классы
- «Биатлон» 5,6,7, 8,9, 10,11 классы.
- «Игры со снегом» 2, 3 классы
- «А ну- ка, мальчики» 9 классы
- «Мини футбол» 9 классы
- «Веревоочный курс» 2 В класс
- «Спортивный праздник» в летнем лагере

На базе Школы работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, хоккей на траве, футбол, карате, оздоровительное плавание, чир-спорт.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2	2	40 минут	5	34
3	2	40 минут	5	34
4	1	40 минут	6	34
5	1	40 минут	6	34
6	2	40 минут	6	34
7	2	40 минут	6	34
8	1	40 минут	6	34
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	34
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1820
	– начальная школа	979
	– основная школа	790
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	8
	– основная школа	3
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы на начало 2023-2024 учебного года уменьшилась до 1450 человек, т.е. на 20,4%.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	253	246	97,2	169	66,8	35	13,8	6		0	
3	224	224	100	139	62,1	9	4		-	-	-
4	248	245	98,8	118	47,6	21	8,5	2	-	-	-
Итого	725	715	98,6	426	58,8	65	9	8	1,1	-	-

Динамика за последние 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся	% успева.	На «5» (кол-во учащихся)	На «4-5» (кол-во учащихся)	С одной «3»	% качества	Не успевают
2020 – 2021 уч.год	615	99,6	67	332	79	65%	3
2021 – 2022 уч.год	661	99,7	55	367	82	63%	3
2022 – 2023 уч.год	725	98,6	65	426	33	59%	8

При сравнении результатов успеваемости обучающихся начальной школы за последние три года, мы видим, что наблюдается отрицательная динамика. Среди восьми обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2022 – 2023 учебный год, шесть обучающихся второго класса и два обучающихся четвертого класса.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	189	182	96,3	69	36,51	3	1,59	7	3,7	7	3,7
6	180	179	99,7	56	31,11	3	1,67	1	0,6	1	0,6
7	151	148	98,0	33	21,85	1	0,66	3	2	3	2
8	132	124	93,9	23	17,42	1	0,76	8	6,1	6	4,5
9	138	136	98,6	22	15,94	4	2,9	2	1,5		0
Итого	790	769	97,3	203	25,7	12	1,52	21	2,7	17	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (96,7%), то можно отметить, что процент повысилась на 0,6%, а по показателю «качество», т.е. учащиеся окончившие на «4» и «5», уменьшился на 0,18 процентов (в 2022-м был 27,4%).
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	5	18,5	1	3,7	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5	3	12,5	0	0	0	0
Итого	51	51	100	14	35,3	4	7,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент стабилен 100%, а по показателю «качество», т.е. учащиеся окончившие на «4» и «5», увеличился на 7,1% (в 2022-м был 36%).

Результаты ГИА

В 2023 году условия прохождения ГИА остались на прежнем уровне. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике: 129 выпускника в формате ОГЭ и 7 человека в формате ГВЭ, согласно заключениям ПМПК. Кроме того, 129 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	138	24
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	137	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023, 15.03.2023 и 15.05.2022г в МАОУ «СОШ №135» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на более высокий бал. Успеваемость по математике и русскому языку выше прошлогоднего. Качество повысилось на 5 процента по русскому языку, понизилось на 9 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/2017	100	81	4,13	100	68	3,8
2017/2018	100	78,8	3,91	100	47,4	3,53
2018/2019	100	81,4	3,96	100	51,9	3,64
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,9	3,86	100	20,97	3,27
2021/2022	97,7	60,2	3,7	96,3	44	3,47
2022/2023	100	65,12	3,92	100	34,88	3,39

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Ср. балл	Тестовый балл	Качество	Средний балл	Успеваемость	Кол-во 100
Физика	18	18,83	41,1	27,78	3,33	100	0
Химия	9	30,00	67,9	88,89	4,33	100	2
Информатика	72	9,57	49,1	37,5	3,50	100	1
Биология	15	27,87	54,5	53,33	3,73	100	0
История	9	17,78	38,9	33,33	3,44	100	0
География	63	18,81	48,9	49,21	3,59	100	0
Английский язык	4	53,00	77,8	100	4,25	100	0
Обществознание	62	20,90	44,9	25,81	3,27	100	0

Литература	6	20,83	49,7	33,33	3,33	100	0
------------	---	-------	------	-------	------	-----	---

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, физике, информатике, литературе, обществознанию стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

136 из 136 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 2,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	127		138		138	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	4,73	4	2,9	4	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	25,98	28	20,29	29	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	127	100	136	98,55	136	98,55
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	1,45	2	1,45

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человек) успешно сдали ГИА. Все сдавали в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	64

В 2023 году значительно выросло количество баллов по математике на ЕГЭ и количество учеников, получивших более 80 баллов выросло вдвое.

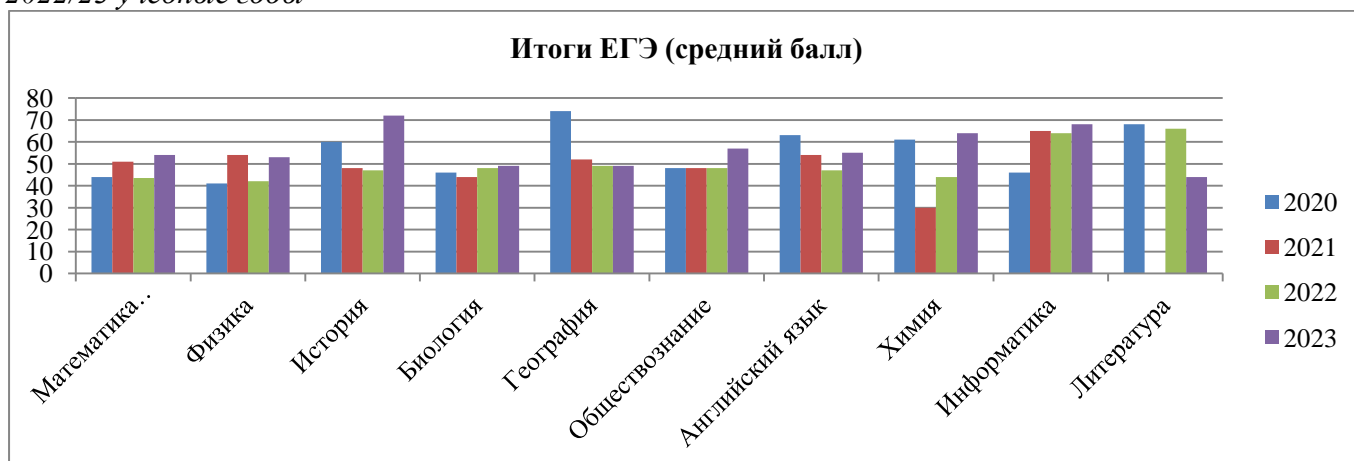
Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	51	67
2021/2022	43,5	63
2022/2023	54	64

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 51; 2022 год – 43,5; 2023 год – 54;), физике (2021 год – 54; 2022 год – 42; 2023 год – 53), по химии (2020 год – 61; 2021 год – 30; 2023 год – 64), биологии (2020 год – 46; 2021 год – 44; 2023 год – 49;), истории (2021 год – 48; 2022 год – 47; 2023 год – 72), русскому языку (2021 год – 67; 2022 год – 63; 2023 год – 64), английскому языку (2021 год – 54; 2022 год – 47; 2023 год – 55), информатике и ИКТ (2021 год – 65; 2022 год – 64; 2023 год – 68), обществознанию (2021 год – 48; 2022 год – 48; 2023 год – 57;) Стабильный балл по географии (2021 год – 52; 2022 год – 49; 2023 год – 49).

В 2022 году самый низкий средний балл по литературе – 44. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 1 обучающийся (14,3% от числа сдававших экзамен), по математике – 1 обучающийся (7,7% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

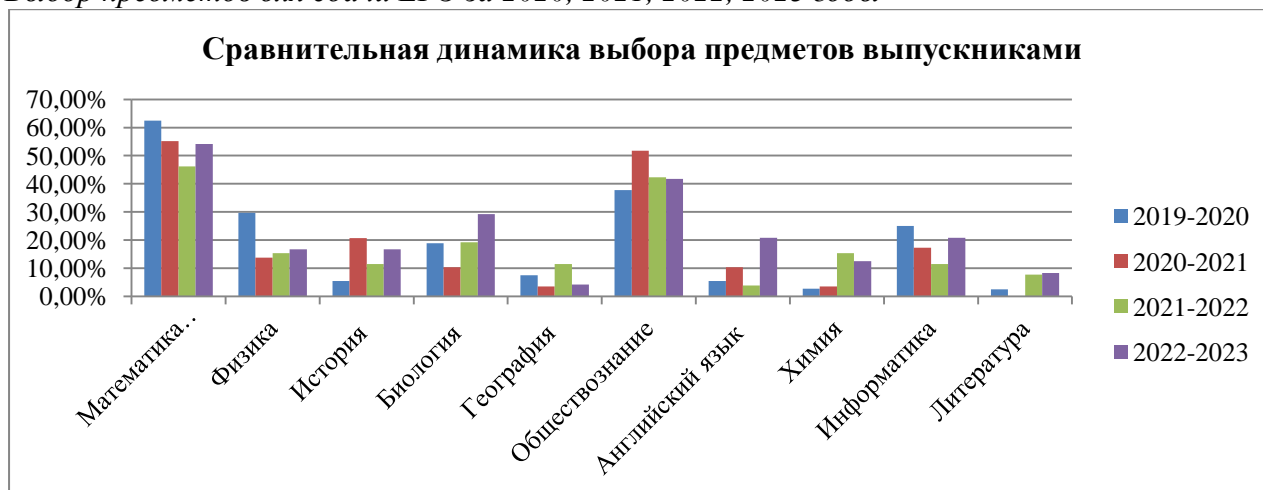
Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике, физике, истории, информатике, обществознанию, химии, английскому языку. Низкий результат по литературе менее 50%.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 4, информатику и ИКТ – 5, английский язык – 5, химию – 3, историю – 4, биологию – 7, географию – 1, литературу – 2, английский язык – 5.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 годы



Сравнительная динамика выбора предметов выпускников показывает, за 3 года уменьшился процент выпускников, выбирающих, географию, обществознанию, химии. Увеличился процент выбирающих математику профильного уровня, физику, информатику, историю и английский язык. биологии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	64	100%
Математика (профиль)	13	54	92,3% (1)
Физика	4	53	100%
История	4	72	100%
Биология	7	49	85,7% (1)
География	1	49	100%
Обществознание	10	57	80% (2)
Английский язык	5	55	100%
Химия	3	64	100%
Информатика	5	68	100%
Литература	2	44	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	4	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА, учитывая дополнительный период в сентябре.

2. Выпускники 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по 8 из 11 предметов.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем по предметам по выбору, кроме химии и английского языка.
4. По ЕГЭ средний балл по обязательным предметам ниже муниципального, но выше прошлогоднего по школе.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (2,9%).
6. Среди выпускников 11-х классов в этом году отсутствуют аттестаты с отличием, 2 выпускника не достигли результата в 70 баллов и выше по русскому языку и 1 – по математике профильного уровня.

Рекомендации

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
8. Оказать психологическую поддержку выпускникам

Результаты регионального мониторинга

В 3 четверти 2023/2024 учебного года проведена диагностическая работа для обучающихся 7-8 классов по одному из направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). В 2023 году учащиеся 7-8 классов приняли участие в диагностике по финансовой и читательской грамотности. Учащиеся 8-х классов справились хуже. В необходимо усилить работу на данной параллели за счет внеурочной деятельности.

2023 год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	127	8,83	48,76	0	9	39	58	21
2	Читательская грамотность	8	114	6,11	46,57	0	20	26	53	15
			241	7,55	47,72	0	29	65	111	36

Предмет: Финансовая грамотность 7 класс

Задание	1	2	Итог
1	81,36%	34,56%	56,30%
2	88,14%	41,91%	63,39%
3	18,64%	4,41%	11,02%
4	86,44%	68,38%	76,77%
5	38,98%	0,00%	18,11%
6	83,05%	91,18%	87,40%
7	34,75%	33,09%	33,86%
8	41,53%	24,26%	32,28%
9	47,46%	17,65%	31,50%
10	20,34%	40,44%	31,10%

Task	Percentage
1	56,30%
2	63,39%
3	11,02%
4	76,77%
5	18,11%
6	87,40%
7	33,86%
8	32,28%
9	31,50%
10	31,10%

Специфика

1.	Умение определять верность утверждений на основе анализа квитанции и текста
2.	Умение выявлять возможность сэкономить
3.	(1) Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение . (2) Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации
4.	(1) Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам. (2) Умение определять привычки, помогающие экономить
5.	(1) Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию. (2) Умение определять сумму переплаты
6.	Умение выявлять возможность сэкономить
7.	Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы
8.	(1) Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета. (2) Умение определять влияние условий на выбор тарифа
9.	(1) Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу. (2) Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета
10.	Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки

Выводы: учителям 6-х классов необходимо обратить внимание на:

- Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение .
- Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации
- Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию.
- Умение определять сумму переплаты
- Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы
- Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета.
- Умение определять влияние условий на выбор тарифа
- Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу.
- Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета
- Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки

Предмет: Читательская грамотность 8 класс

Задание	1	2	Итог
1	49,04%	44,35%	46,49%
2	22,12%	37,10%	30,26%
3	19,23%	61,29%	42,11%
4	27,56%	28,49%	28,07%
5	22,12%	25,81%	24,12%
6	17,31%	27,96%	23,10%
7	2,88%	39,52%	22,81%
8	26,28%	29,57%	28,07%

Спецификация

1. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
2. Умение делать прогноз о протекании процесса (явления)
3. (1) Умение делать прогноз о протекании процесса (явления).
(2) Умение выдвигать объяснительные гипотезы
4. (1) Умение применять способы научного исследования (сопоставление, общение).
(2) Умение создавать объяснительные модели и представления
5. Умение понимать значение слова или выражения на основе контекста
6. Умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах
7. Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
8. Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема

Выводы: необходимо обратить внимание на задания спецификации

Результаты ВПР

В МАОУ «СОШ №135» г. Перми в соответствии с приказом от 22.03.2023 №059-08/122-01-03/4-44 с 29.03.23 по 21.04.23 проведены ВПР в 4-х, 5–8-х классах.

4 классы

1. Русский язык

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
Пермский край	4,69	27,41	48,84	19,06
Пермский	3,99	23,5	49,06	23,45
МАОУ «СОШ №135	5,58	21,89	56,22	16,31

Статистика по отметкам за три года

Русский язык	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
По России	5,48	8,63	5,4	28,59	34,01	30,15	46,31	43,53	46,35	19,62	13,83	18,1
По Краю	4,32	10,61	4,69	25,73	34,25	27,41	49	42,39	48,84	20,94	12,75	19,06
По Перми	3,35	8,47	3,99	21,84	31,51	23,5	48,84	43,72	49,06	25,97	16,29	23,45
По МАОУ «СОШ №135»	7,43	9,66	5,58	28,57	42,05	21,89	49,14	43,18	56,22	14,86	5,11	16,31

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по русскому языку в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся школы ближе к Российским и немного ниже результатов по краю и городу Перми.

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу

МАОУ «СОШ №135»	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	52	22,32%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	51,5%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	61	26,18%
Всего	233	100%

Более половины учащихся (51,5%) подтвердили свою итоговую отметку по русскому языку, 22,32% обучающихся понизили результат и 26,18% обучающихся его повысили.

2. Математика

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
Пермский край	2,01	16,51	43,56	37,91
Пермский	1,63	12,77	39,86	45,75
МАОУ «СОШ №135	2,16	11,69	32,47	53,68

Статистика по отметкам за три года

Математика	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
<i>По России</i>	2,96	4,81	2,85	20,91	25,79	21,86	43,72	45,21	44,63	32,41	24,19	30,65
<i>По Краю</i>	2,01	4,49	2,01	15,24	22,65	16,51	41,53	44,69	43,56	41,22	28,17	37,91
<i>По Перми</i>	0,8	3,73	1,63	10	18,83	12,77	37,74	41,9	39,86	51,46	35,53	45,75
<i>По МАОУ «СОШ №135»</i>	2,82	3,14	2,16	18,64	20,13	11,69	42,94	44,03	32,47	35,59	32,7	53,68

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по математике в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся школы выше результатов по РФ, краю и городу Перми.

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу

МАОУ «СОШ №135»	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	7,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	44,59
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	110	47,62
Всего	231	100

44,59% обучающихся 4-ых классов подтвердили свою итоговую отметку по математике, всего 7,79% обучающихся понизили результат и 47,62%, почти половина, его повысили.

3. Окружающий мир

Статистика по отметкам:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38
Пермский край	0,33	12,51	57,9	29,26

Пермский	0,32	10,25	55,01	34,41
МАОУ «СОШ №135	0,43	8,7	64,78	26,09

Статистика по отметкам за три года

Окружающий мир	Распределение групп баллов в %											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	«2»			«3»			«4»			«5»		
По России	1,17	2,11	1,15	19,51	27,1	19,12	55,35	55,09	55,34	23,97	15,71	24,38
По Краю	0,41	1,44	0,33	13,4	26,41	12,51	56,87	57,42	57,9	29,31	14,73	29,26
По Перми	0,36	1,44	0,32	10,32	21,65	10,25	52,48	57,07	55,01	36,85	19,83	34,41
По МАОУ «СОШ №135»	0,57	0,68	0,43	13,22	21,62	8,7	67,82	66,22	64,78	18,39	11,49	26,09

При сравнении результатов 2022 и 2023 годов наблюдается положительная динамика (уменьшение показателей низкого уровня и повышение количества отметок «4» и «5»). В целом результаты выполнения ВПР по окружающему в 2023 году улучшились, по сравнению с 2021 и 2022 годами. По приведенным в таблице данным можно заметить, что результаты обучающихся Школы выше результатов по РФ, почти соответствуют результатам по краю и городу Перми.

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу

МАОУ «СОШ №135»	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	13,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	56,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	30,43
Всего	230	100

Более половины учащихся (56,9%) подтвердили свою итоговую отметку по русскому языку, 13,48% обучающихся понизили результат и 30,43% обучающихся его повысили.

5-8 классы

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку (5-8 класс), математике (7-8 класс), истории (7 класс), обществознанию (6, 8 класс), биологии (7 класс).

Таблица 18. Результаты успеваемости

	2022				2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык		94	97,0	77,1	84,0	76,61	73,08	58,03
математика	86,4	66,67	85,1	84,6	94,77	95,73	69,85	81,9
история	100	61,54	90,9	84	93,59	94,66	51,22	87,76
обществознание		90%	84,09	91,6		82,14	87,5	75,56
география		94,63	63,41	85,7		93,75	73,81	95,46
биология	61	74	92	81,58	91,13	81,18	86,49	89,57
физика			59,09	66%			67,28	67,39
химия				85,71%				
английский язык			35				72,1	

Процент не справившихся ниже прошлогоднего по русскому языку (5-8 класс), математике (7-8 класс), истории (7 класс), обществознанию (6, 8 класс), биологии (7 класс).

Таблица 19. Результаты качества

	2022				2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

русский язык		29,80	21,9	5,7	36,0	41,36	20,77	23,21
математика	49,4	22,5	21,9	15,4	73,84	38,42	22,8	8,62
история	27,28	14,08	32%	30,61	50	42,7	2,44	16,3
обществознание		13,33	47%	41,6%		28,6	37,5	28,9
география		50	29,3	19		65	45,24	40,91
биология	22,68	28	48	29,7	50,89	34,12	48,65	39,62
физика			13,64	15,91			23,64	19,56
химия				55%				
английский язык			1,8				29,5	

Процент качества ниже прошлогоднего по математике (8 класс), истории (7-8 класс), обществознанию (7, 8 класс).

Таблица 20. Результаты успеваемости

	2022				2023			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык		63,16%	21,9%	68,57%	32,67	46,91	33,08	51,79
математика	33,73%	54,26%	22,81%	35,04%	9,3	15,24	32,35	32,76
история	24,68%	73,24%	37,88%	60,42%	35,26	40	73,17	65,31
обществознание		66,67%	61,36%	51,94%		59,04	58,33	60
география		39,83%	56,1%	38,1%		41,25	21,43	0
биология	62,65%	62,5	60%	58,72%	37,87	40	39,19	44,49
физика			70,41%	50%			41,82	21,74
химия				20,41%				
английский язык			93,69					

Процент, показавших результат ниже четвертных оценок за 3 четверть по сравнению с прошлым годом выше по русскому языку (7 класс), истории (7-8 класс), обществознанию (8 класс).

Результаты по русскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году: снизилось количество учащихся 7-х классов, не справившихся с ВПР на 86%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Функциональная грамотность

На основании приказа ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» от 22.02.2023 г. №01.01-05/75 «О реализации мероприятий, направленных на проведение диагностических работ по функциональной грамотности в Пермском крае в 2023 году» были проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 2023 году, согласно утвержденному ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» план-графику.

Школьным координатором по проведению диагностических работ по функциональной грамотности в МАОУ «СОШ №135» в 2023 году назначена Низамутдинова И.Ш., заместитель директора школы. Создана школьная команда, состоящая из руководителей направлений:

- читательская грамотность – Шмыкова Е.И., учитель русского языка и литературы;
- математическая грамотность – Пушкарева О.В., учитель математики;
- естественнонаучная грамотность – Попов М.В., учитель биологии.

Результаты даны в сравнении с Пермским краем и Россией:

Таблица 21. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её

составляющим в проценте от максимального балла

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	48%	47%	48%	45%	58%	48%	47%
<i>Регион</i>	42%	40%	37%	41%	52%	46%	42%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла

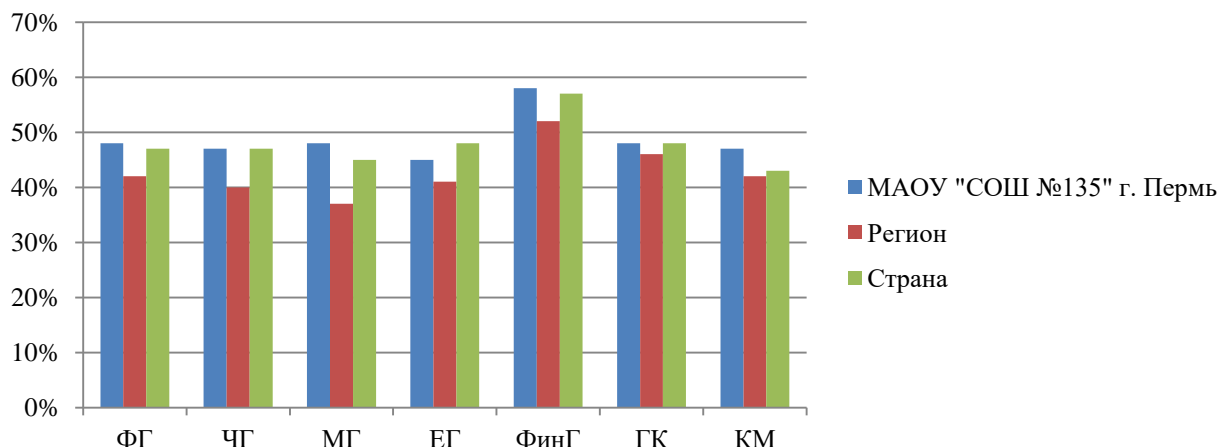


Таблица 22. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	24%	26%	17%	8%	25%
<i>Регион</i>	24%	35%	20%	9%	12%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

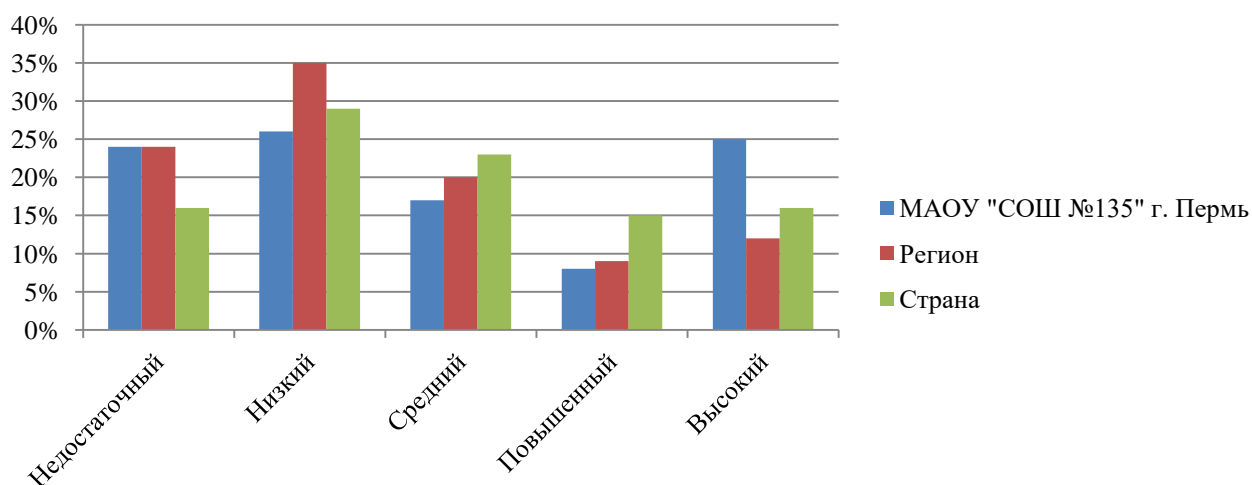


Таблица 23. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
-----------------------------	---------------	--------	---------	------------	---------

МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	28%	18%	13%	13%	29%
<i>Регион</i>	27%	37%	16%	9%	12%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

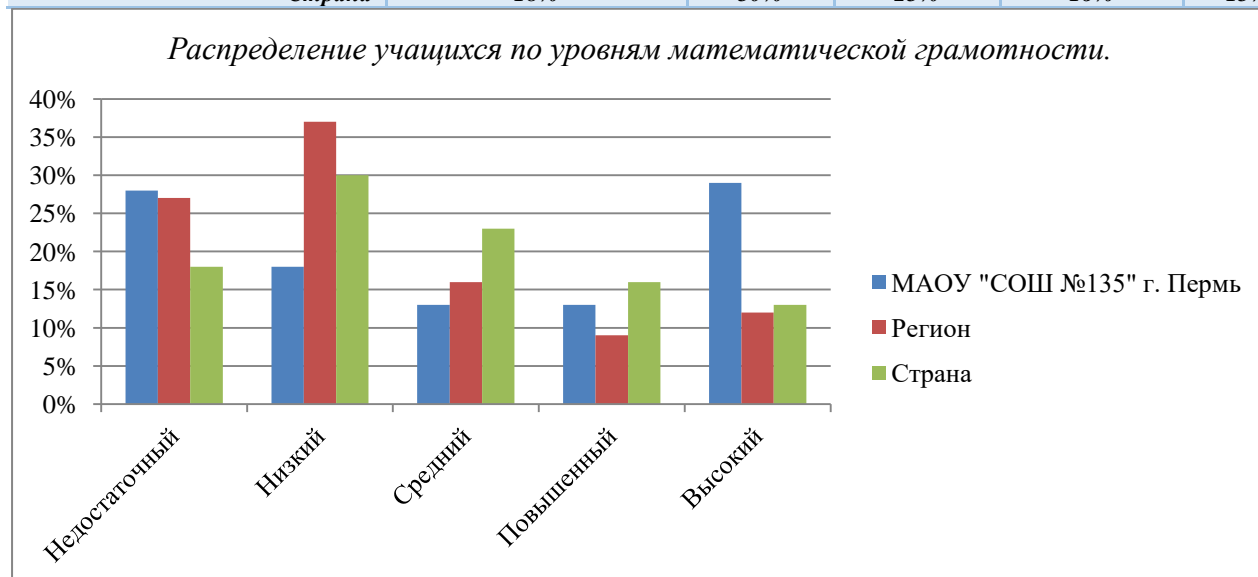


Таблица 24. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	24%	22%	28%	4%	22%
<i>Регион</i>	22%	30%	30%	7%	10%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

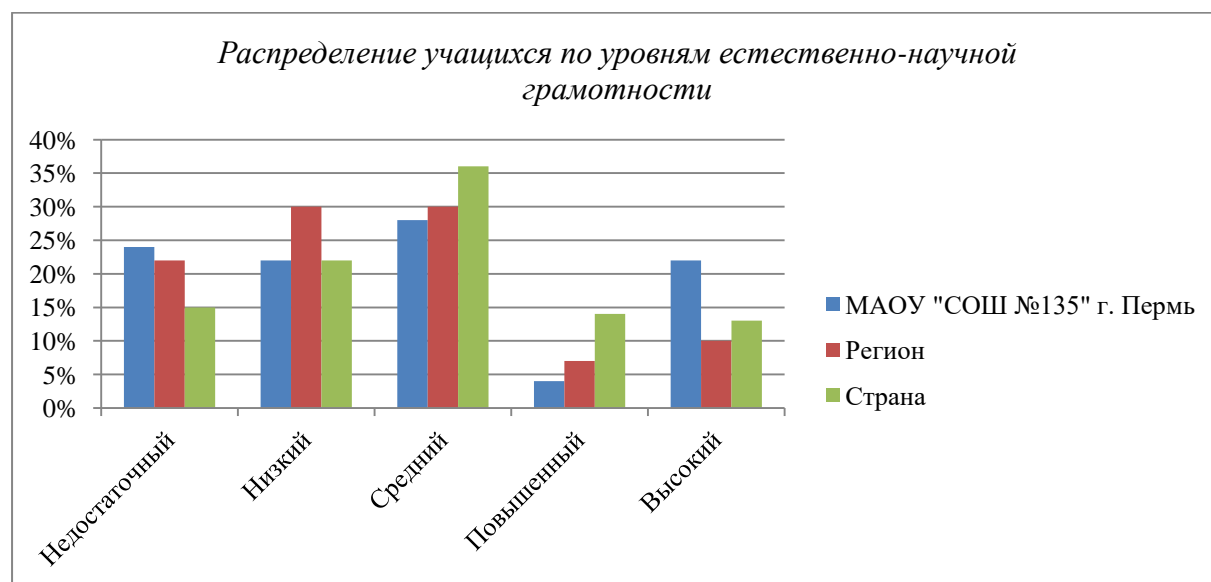


Таблица 25. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	16%	16%	21%	11%	37%
<i>Регион</i>	<i>11%</i>	<i>21%</i>	<i>28%</i>	<i>23%</i>	<i>18%</i>
<i>Страна</i>	<i>10%</i>	<i>17%</i>	<i>22%</i>	<i>27%</i>	<i>23%</i>

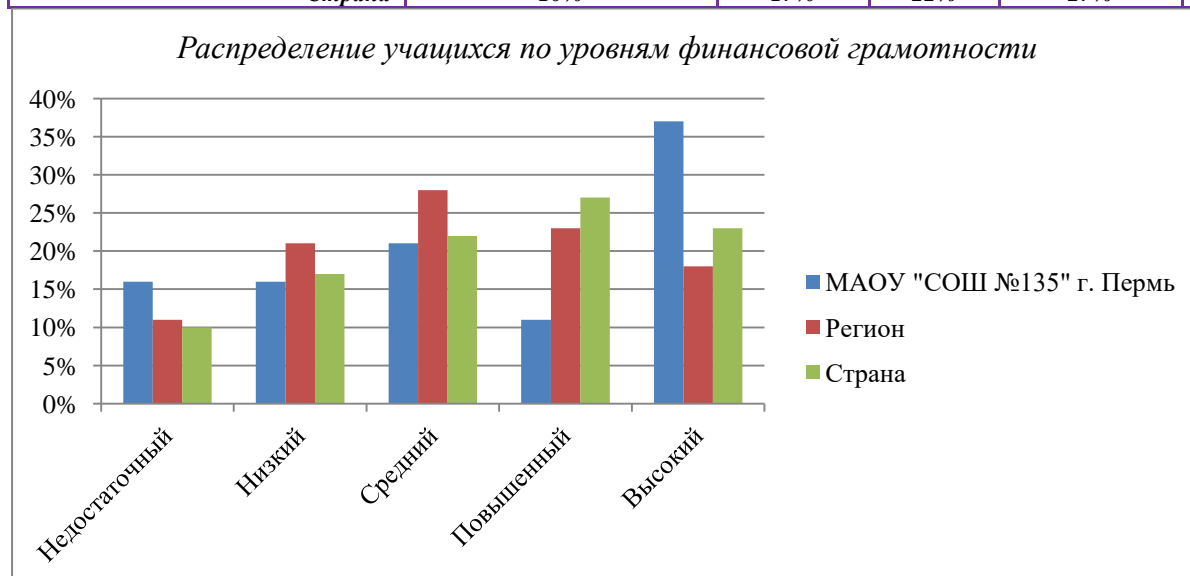


Таблица 26. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	17%	26%	30%	0%	26%
<i>Регион</i>	<i>12%</i>	<i>34%</i>	<i>31%</i>	<i>14%</i>	<i>9%</i>
<i>Страна</i>	<i>11%</i>	<i>29%</i>	<i>34%</i>	<i>16%</i>	<i>9%</i>

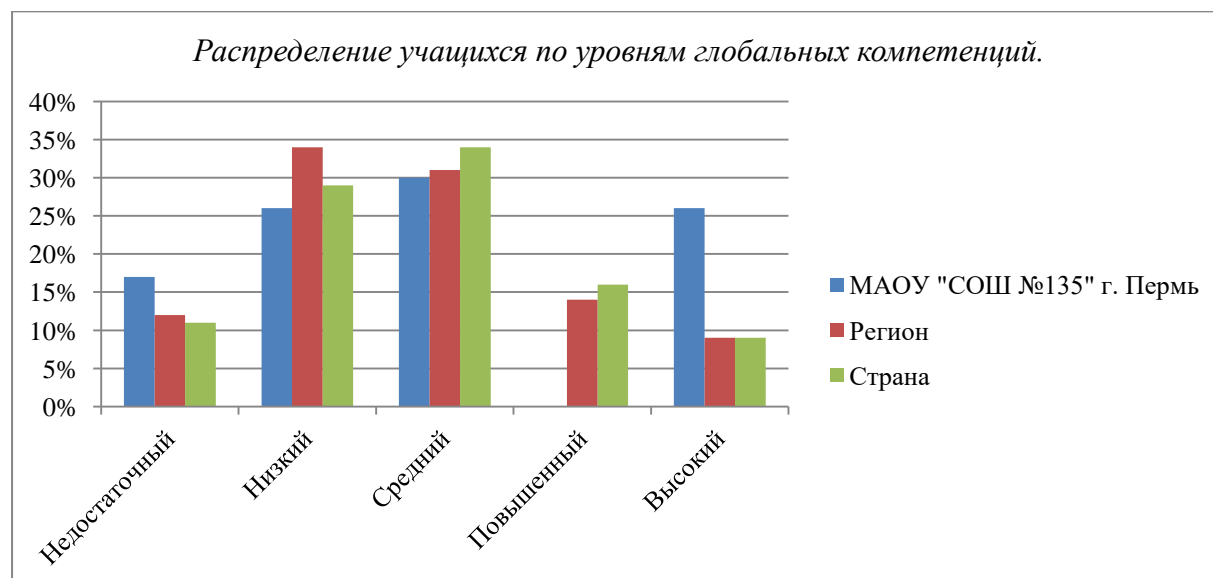


Таблица 27. Распределение учащихся по уровням креативного мышления

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ "СОШ №135" г. Пермь	17%	13%	40%	20%	10%
<i>Регион</i>	<i>16%</i>	<i>23%</i>	<i>43%</i>	<i>16%</i>	<i>3%</i>
<i>Страна</i>	<i>14%</i>	<i>26%</i>	<i>41%</i>	<i>15%</i>	<i>3%</i>



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022–2023 учебном году активность участия обучающихся начальной школы в конкурсных и творческих мероприятиях, проводимых в дистанционном формате осталась на прежнем уровне. Наиболее активно учащиеся начальной школы принимали участие в событиях организуемых:

- Высшей школой делового администрирования;
- Образовательными порталами Учи.ру, Яндекс учебник, издательство «Планета»;
- Сообществах, проводимых олимпиады, викторины, творческие конкурсы.

Кроме этого обучающиеся начальной школы принимали активное участия в традиционных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Енот» и т.п.

Команды 4«а», 3«а» классах стали призерами и победителями Всероссийского дистанционного конкурса командной работы «Есть идея!» для учащихся 1-8 классов **Весна 2023 года, ВсОШ**. В региональном этапе олимпиады по технологии приняли участие 10-классница (Культура дома) и 11-классник (Прикладное творчество). Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по технологии (по 4 места). По технологии призовые места у десятиклассницы (учитель Русакова С.Д.) и 11 класса (учитель Терехин А.Д., Ершов М.Г.). Ученик 11 класса Альбрехт Дмитрий стал призером регионального тура по технологии (учитель Терехин А.Д.), Швецов Родион (11 класс, учитель Ершов М.Г.) – победитель.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные

моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные – стали выше. Уменьшилось количество предметов муниципального тура, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ «СОШ №135»: 2021 год – 4 предмета (биология, ОБЖ, технология, математика), 2022 год – 5 предметов (география, математика, русский язык, химия, технология), 2023 год – 4 предмета (математика, русский язык, биология, технология). Второй год подряд в рамках олимпиады по технологии проводится олимпиада по робототехнике: призовое место.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	трудоустройство	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	109	29	8	72		27	19	6		2
2020	101	24	12	65		40	29	5	5	1
2021	127	24	13	90		29	18	4	7	
2022	137	26	15	96		26	15	8	3	
2023	136	37	25	70	4	24	17	7		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ «СОШ №135» г. Перми и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что растет престиж профессий, трудоустройство гарантированное и востребованность рабочих кадров, развивается инженерное направление. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с прошлыми годами: 2021 - 62%, 2022 – 54%, 2023 – 71%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества являются личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; наличие школьного сайта;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы (рекомендации ИСРО). Домашние задания предусматривают выполнение устных и письменных, практических, творческих, проектных работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8-х классах);
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации (еженедельный контроль за ведением электронного журнала).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, проведена независимая оценка качества образования, в котором приняли участие 779 респондентов. Результаты оценки:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 89,4%;
- «Комфортность условия предоставления услуг» - 87%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 72,8%;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 89,4%;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 82,7%.

Следует обратить внимание на выявленные проблемы: оборудование помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов; доля получателей услуг, которые готовы порекомендовать организацию родственникам и знакомым.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 135» г. Перми прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность кадрами по итогам 2023 года составляет 100%. Руководителей (директор, заместители директора) – 3 чел., педагогических работников – 60 чел., из них учителей – 56, учитель-логопед, учитель-дефектолог – 2 чел.

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В рамках методической работы реализована система взаимопосещения уроков (наблюдение, анализ, самоанализ уроков) внутри и вне методических объединений. В 2023 году педагоги Школы провели 14 открытых уроков (количество уроков снизилось по сравнению с 2021 годом (23 урока), 2022 годом (19 уроков, но расширились форматы проведения уроков: цифровой урок, внеурочные занятия). Открытые уроки под руководством наставников в 2023 году провели 3 молодых педагога школы.

Ведущим направлением курсовой подготовки для педагогов Школы в 2023 году стал краткосрочный курс «Организация и построение образовательного процесса с учащимися ОВЗ в общеобразовательной школе» (50 педагогов).

Тематические педагогические советы в 2023 году проведены по темам «Федеральные образовательные программы. Индивидуальная траектория развития педагогов и обучающихся», «Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в непрерывном обучении в школе».

Педагоги Школы ежегодно успешно принимают участие в мониторинговых исследованиях. В 2023 году прошли диагностику:

- Мониторинговые исследования предметной компетенции педагогов начальных классов, истории, английского языка, химии, биологии (34 педагога);
- Мониторинг метапредметных компетенций (критического мышления) (3 педагога).

В 2023 году в деятельности «Университетско-школьного кластера» принимали педагоги Школы – 2 чел. (учитель истории и обществознания, учитель английского языка).

В семинаре «Лаборатория тьюторских игр» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства-2023 приняли участие 7 педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в индивидуальные образовательные маршруты педагогов включен аспект непрерывного профессионального образования – участие педагогов в городских семинарах по оценке и формированию функциональной грамотности.

Итоги мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ «Школа № 135» г. Перми в 2023 году реализованы мероприятия в честь Года педагога и наставника:

- Школьный этап конкурса «Учитель года» (5 педагогов);
- Школьный конкурс уроков и методических разработок «Цифровой урок» (3 педагога).

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня и профессиональных творческих мероприятиях:

- Участие в муниципальном проекте «Новые сетевые форматы обмена педагогическим опытом среди педагогов образовательных организаций» (6 педагогов);
- Участие в заочном этапе муниципального конкурса «Учитель года» (1 педагог);
- Оказание методической наставнической помощи в проведении педагогической практики на базе общеобразовательной организации для слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Современная педагогика» (РИНО) (8 педагогов);
- Творческий конкурс среди ОО г. Перми «Онлайн-марафон ПрофStArt – 2023» (8 педагогов).

Мероприятия Года педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось на 3 пары. Два педагога в 2023 году приступили к обучению в магистратуре по тьюторству на кафедре педагогики ПГНИУ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 135» г. Перми в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В Школе созданы условия для активной деятельности и профессионального роста педагогов. Продолжается работа по конструированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В 2023 году Школа обучает детей по учебникам из актуального перечня (ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9573 единицы;
- книгообеспеченность – 5,9 экз. на 1 человека;
- обращаемость – 1,05 экз.;
- объем учебного фонда – 27592 единицы.

Приобретено литературы в печатном виде за 2023 год – 3036 (учебники и учебные пособия). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27592	23400
2	Педагогическая	138	57
3	Художественная	8261	10087
4	Справочная	254	168
5	Языковедение, литературоведение	327	193
6	Естественно-научная	406	326
7	Техническая	130	313
8	Общественно-политическая	57	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1446 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2368. Обеспеченность библиотеки учебными пособиями 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для реализации основной образовательной программы общего образования в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений:

✓ земельный участок, общей площадью 28975,01 кв.м. (необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

✓ и его разрешенное использование:

*Школа: 3-х этажное здание школы с подвалом (лит. А, А1, А2, А3, А4) назначение: нежилое, общая площадь, 9454,7 кв.м.;

*Теплица: одноэтажное здание, (Лит.Б) площадью 98,5 кв.м.;

*Холодный склад, (Лит В), площадью 211,9 кв.м.

*Веранда, для организации прогулок во внеурочное время.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 135» г. Перми представляет собой комплекс специально оборудованных помещений, которые позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы, позволяющие проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, в том числе 14 кабинетов для начальной школы (1 и 2 этажи) все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, АРМ учителя с выходом в интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- три компьютерных класса и 1 мобильный класс;
- столярная мастерская и слесарная мастерские (оборудованные станками с ЧПУ)
- кабинет технологии для девочек (кулинарное и швейное дело)
- Робототехнический кабинет
- кабинет ОБЖ (с тренажером «Анна», оборудованием «Юнармейца»)

На первом этаже оборудованы спортивный зал (с раздевалками и душевыми), бассейн, с малым спортивным залом для сухого плавания, столовая и пищеблок.

На втором этаже второй спортивный зал и актовый зал.

На третьем этаже оборудована библиотека и музей школы.

Оснащение АРМ учителя составляет 100%.

Оснащение рабочих мест для обучающихся с выходом в интернет на уроках информатики, робототехники, ИКТ составляет 45 рабочих мест стационарных, 15 рабочих мест мобильного класса и 30 рабочих мест с использованием планшетов, что составляет 100%. По всей школе имеется возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с).

За 2023 года приобретено 4 компьютера, Моноблок – 2 шт, МФУ-3 шт.

В МАОУ «СОШ № 135» г. Перми созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:

1. Спортивная площадка, площадью 4253,5 кв.м., оборудованная:

- футбольное поле;
- волейбольно-баскетбольная площадка ;
- круговая беговая дорожка на 3 полосы -200м, и прямая 100м.с прыжковой ямой;
- площадки для сдачи норм ГТО и ОФП, с уличными тренажерами;
- сектор для метания ядра.

2. Спортивные залы: на первом этаже оборудованный спортивный зал площадью 300 кв.м., (с раздевалками и душевыми, инвентарной, преподавательской), на втором этаже спортивный

зал площадью 285 кв.м. (с раздевалками для мальчиков и девочек, преподавательской и инвентарной).

3. Блок плавательного бассейна, с малым спортивным залом для сухого плавания, (раздевалки, душевые для мальчиков и девочек, кабинет врача, преподавательская, инвентарная).

Спортивный комплекс на базе Школы позволяет вести 3 урока физкультуры, в начальной школе 3 урок в плавательном бассейне.

У Школы имеются партнерские соглашения на безвозмездной основе с МБУ ДО «ДЮСШ «Искра», занятия по баскетболу, МАУ ДО «СДЮСШ ОР «Орленок» спортивный класс и дополнительное образование по хоккею на траве, организован спортивный школьный клуб «Созвездие», реализуется программа «Массовый спорт».

За 2023 год проведены косметические ремонты в спортивном блоке, обновлена лыжная база, закуплены дополнительно пластиковые 30 пар лыж с ботинками и палками, мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные, другое спортивное оборудование, проведена замена системы фильтрации в бассейне.

В Школе созданы условия для проектно-исследовательской деятельности обучающихся: лаборатории, мастерские, технопарк:

В 2023 году дополнительно оборудованы по программе «Технология»:

1. 3D принтеры
2. Лего
3. Робототехника: 12 образовательных робототехнических комплектов WeDo2.0

В МАОУ «СОШ № 135» г. Перми ведется работа, направленная на энергосбережение – на 2023 год установлены во всех учебных кабинетах радиаторы с регуляторами температуры нагрева помещения. Проводится замена люминисцентных ламп на светодиодные - энергосберегающие. В 2023 году – в спортивных залах, кабинете домоводства, иностранного языка, аварийного освещения по коридорам школы.

В Школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Имеется паспорт антитеррористической защищенности (23.05.2023). Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В целях безопасности проводятся инструктажи и эвакуационные тренировки с сотрудниками и обучающимися Школы, согласно плана. В целях обеспечения комплексной безопасности в школе установлены камеры видеонаблюдения, 20 наружных и 22 внутренних камеры, 10 камер охватывают спортивную площадку. Здание школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ПЧ №3 системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 95 огнетушителей, 2 пожарных крана. Установлены магнитные замки на эвакуационных выходах и воротах. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. На калитках входа на территорию школы, выход на стадион и в холле установлена пропускная система «СФИНКС», видеодомофон на калитке и входной двери в школу, с прикрепленным обеспечением электронной карты «Мультипас». Обеспечение охраны порядка организовано ЧОП ООО «Холдинг Сфера-Миг», один охранник круглосуточно, второй охранник с 08.00 до 19.00 в учебное время. В период с 22.00 до 07.00 территория школы закрывается. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарнобытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.), обеспеченность материально-технических условий реализации образовательного процесса подтверждено Актом санитарно-эпидемиологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году от 12 июля 2023г. и Актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году департамента образования Администрации города Перми (август 2023г).

В процессе самообследования выявлено, что в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4 (2,9%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1044 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	268 (18,5%)
– регионального уровня		172 (11,8%)
– федерального уровня		55 (3,79%)
– международного уровня		41 (2,82%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (48,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (56,6%)
– с высшей		21 (35%)
– первой		13 (21,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (25%)

– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (23,3%)
– от 55 лет		10 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 135» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 135» г. Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования за 2023 год

1. Деятельность МАОУ «СОШ № 135» г. Перми осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Пермского края, департамента образования г. Перми. МАОУ «СОШ № 135» функционирует стабильно, реализует Программу развития.
2. Учебный план МАОУ «СОШ № 135» г. Перми подтверждает статус образовательной организации и позволяет удовлетворить потребности обучающихся и их родителей, создает необходимые условия для самоопределения.
3. Образовательная деятельность направлена на выполнение главной задачи – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Выпускники МАОУ «СОШ № 135» г. Перми успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования г. Перми.
5. Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками и пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.
7. В Школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 135» г. Перми соответствует требованиям, позволяет использовать в обучении ИКТ, ЭОР, современные технологии в образовательном процессе.

Самообследование Школы позволило выявить проблемное поле и обозначить приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- Реализация образования, направленного на достижение нового качества. Осуществление дальнейшего развития индивидуального сопровождения обучающихся на всех ступенях обучения в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся; оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-социально-педагогической поддержке.
- Тьюторское сопровождение индивидуальных учебных планов обучающихся. Совершенствование системы практикумов и курсов, проектной и научно-исследовательской деятельности. Обеспечение развития системы профессиональных проб и социальных практик обучающихся, нацеленной на формирование их готовности к профессиональному самоопределению. Развитие инженерных классов.
- Расширение системы внеурочной деятельности. Предоставить обучающимся широкий выбор для удовлетворения их запросов и потребностей, для помощи в раскрытии и реализации спортивных, творческих, учебно-исследовательских способностей.
- Развитие профессионального мастерства педагогов. Обеспечение непрерывного профессионального образования и саморазвития педагогов в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития.

— Открытость образовательной системы школы внешнему социуму. Привлечение родителей обучающихся к социальному партнерству; включение в образовательные события школы. Развитие сети образовательных услуг на платной основе.